

**Патриотическое воспитание
в старшей группе
"Путешествие по России"**

Дубасова Людмила Владимировна

Воспитатель

Место работы: ГБОУ школа № 695 «Радуга» Пушкинского района Санкт-Петербурга
Структурное подразделение детский сад

Примерная основная общеобразовательная программа: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Ваильевой.

Возрастная группа: старшая

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием):

«Моя Родина»

Тема НОД: «Путешествие по России»

Ведущая образовательная область: «Познание» (формирование целостной картины мира).

Цель: создать условия для духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Задачи:

Образовательные: Формировать представления детей о России, уважительное отношение к государственным символам; народной культуре.

Развивающие: развивать интерес к русским традициям и промыслам, развивать речевые умения связной монологической речи.

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Формы организации: индивидуальная, фронтальная.

Материал:

Презентация (карта России, государственные символы - флаг, герб, достопримечательности Москвы, Санкт –Петербурга и Пушкина наглядно-дидактические пособия, флаги разных государств.

Предварительная работа: Беседы о российской символике, городах Москве, Санкт-Петербурге о народной культуре (промыслах, фольклоре),

чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассмотрение иллюстраций.

Ход занятия: Входят дети

Воспитатель:

Придумано кем-то

Просто и мудро при встрече здороваться: «Доброе утро»

Доброе утро и солнцу и птицам - Доброе утро улыбки лица.

Здравствуйте!

Вводная часть (мотивация)

Дети, а вы любите путешествовать? (где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное, делать новые открытия). Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие.

Ребята, а на чем можно путешествовать? (Ответы детей)

Воспитатель:

Я предлагаю вам путешествие на поезде. Занимайте места в вагоне. Мы отправляемся. (Дети садятся на стульчики). (На экране изображение поезда).

Основная часть

Звучит музыка "Паровоз" (фонограмма).

Мы приехали на станцию. Она называется "Большая и могучая"

Воспитатель:

На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия)

Правильно, Россия.

А какая она наша Россия?

(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая) Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России). Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом - припекать солнышко. чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней - неделю, а на самолете лететь почти сутки.

Россия - наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое Родина? (Родина- место, где мы родились; страна, в которой мы живем, наш дом.)

Воспитатель: Русский народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. **Давайте их вспомним.**

1. Жить - Родине служить
2. Кто за Родину горой, тот истинный герой
3. Одна у человека мать, одна и Родина
4. Родной край – сердцу рай
5. Человек без Родины, что соловей без песни

Воспитатель: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов

Ребята, а вы знаете какая игрушка является одним из символов России?
Звучит песня русские матрёшки (после песни ответы детей)

Физкультминутка: под музыку

Руки подняли и покачали.

Это - березы в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем

Руки согнули назад.

(Дети выполняют движения, в соответствии с текстом)

Воспитатель: Мы немножко отдохнули, занимайте свои места, поезд наш едет дальше.

Наше путешествие продолжается, занимаем наши места. Мы отправляемся дальше.

Мы прибываем на станцию "Государственная"

Воспитатель:

Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу нашей Родины.

Ребята как называется столица нашей Родины?

Воспитатель:

Ребята кто управляет нашей страной? (президент) А как звать президент нашей страны? (Путин В. В.)

Ребята, какие государственные символы России вы знаете (Флаг, герб, гимн)

- Что же такое флаг и для чего он нужен? Я вам расскажу.

В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. (Дети смотрят на экран, там слайд с флагами разных государств). Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.

У России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. (На экране слайд с российским флагом).

Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не нападает на другие страны. Что напоминает нам белый цвет?(Березу, снег, облака, ромашку).

Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает(Небо, реки, озера).

Красный цвет-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (Солнце, огонь, тепло).

Задание для детей с использованием наглядно-дидактического пособия под музыку

-Найдите флаг нашей страны среди других. (Раскладываются изображения флагов, ребенок выбирает из предложенных флаг России).

Воспитатель:

Герб - это второй символ нашего государства. Герб России является символом единства народов, живущих в России. Посмотрите на экран. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России?(Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея).

-Как вы думаете, что означает всадник? (воин).

-А змея? (зло, то есть воин побеждает зло - это победа над злом)

-Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. У орла 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

Воспитатель:

Третий символ нашего государства это гимн. Гимн - это музыкальный символ и главная песня в каждой стране. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)

Дети встают около стульчиков, звучит гимн России.

Воспитатель:

Наше с вами путешествие по Родине-России закончилось. Вам оно понравилось? (Ответы детей).

Все люди после путешествия возвращаются домой. И мы с вами тоже вернулись.

Итог: Ребята вам понравилось наше путешествие? На чем мы путешествовали? И что вы узнали нового? О чем мы сегодня говорили? (ответы детей)

Список используемой литературы:

1. «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА - СИНТЕЗ 2015.- 368 с.;
2. «Мы живем в России» Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников (Подготовительная группа) Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.- М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007, 9 с.